



ПРИНЯТО

Заведующий МБДОУ № 72 «Антошка»

Л.Г.Альмухаметова

26 августа 2022 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ № 72 « Антошка»

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей
№72 «Антошка»**

на 2022-2027 гг.

г.Набережные Челны

2022г.

1. Паспорт Программы развития на 2022-2027гг.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №72» на 2022-2027г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями от 14.07.2022г.)</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки).</p> <p>3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 № 61573.</p> <p>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)</p> <p>5. Конвенция о правах ребенка</p> <p>6. Устав ДОУ</p>
Исполнитель программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №72»
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>1 этап – 2022-2024гг.</p> <p>2 этап – 2024-2025гг.</p> <p>3 этап – 2025-2027 гг.</p>
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ « Детский сад №72 Антошка» за предыдущий период.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> Развитие дошкольного образовательного учреждения ; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. Необходимость повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цель	<ul style="list-style-type: none"> Повышение качества образования в соответствии с ФГОС и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ. • Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование бюджета • Спонсорская помощь, благотворительность • Внебюджетные источники
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. • Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ « Детский сад №72» (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
<p>Основные механизмы мониторинга реализации программы</p>	<p>Творческая группа отчитывается об исполнении Программы: отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения); по окончании выполнения Программы.</p>

Введение

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2022-2027гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное

учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной Программы обусловлена анализом содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей, хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе. Так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь создавать проблемные ситуации и принимать решения.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает целевые программы «Управление качеством дошкольного образования» и «Здоровье», которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом они носят инновационный характер и направлены на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Проведя анализ работы детского сада, стало очевидным обновление модели в связи с изменениями:

- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к ДОУ родителями (основными заказчиками);
- в государственно-политическом устройстве; социальными изменениями в жизни страны.

Программа развития детского сада представляет собой один из подходов к развитию образовательного учреждения и отражает многолетний опыт деятельности.

Программа развития детского сада - управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы их реализации.

Программа предназначена:

- 1) для администрации и педагогических работников детского сада;
- 2) для воспитанников и родителей;
- 3) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- 4) для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

2. Исходное состояние МБДОУ «Детский сад №72»

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №72 «Антошка». Осуществляет свою деятельность с 25 июля 1977 года согласно Устава (утверждён постановлением Исполнительного комитета от 28 декабря 2015 года города Набережные Челны, РТ регистрационный №7453), лицензии (№6805 от 06 июля 2015 г). МБДОУ «Антошка» в 2008-2009 учебном году прошел процедуру аккредитации и получил новый статус - дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего

вида II категории (№7433 от 5 декабря 2008 года). Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Она представляет собой модель классического детского сада, открытый для всех воспитанников, старающийся обеспечить высокий уровень воспитания и познавательно - речевого развития ребенка.

Расположение, контакты: МБДОУ «Детский сад №72 «Антошка» находится по адресу: 423821 РТ города Набережные Челны проспект Сююмбике, дом 76 (24/07)
Контактные телефоны: 54-46-61; телефон/факс 54-13-92;
Email: sad0072@mail.ru.
Сайт МБДОУ : edy.tatar.ru

Учредитель МБДОУ - администрация города Набережные Челны, РТ

Ближайшее окружение: Городской Дворец Творчества Детей и Молодёжи, СОШ №32, СОШ №33, ТД «Моя семья» и т.д.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 6:00 до 18:00.

Проектная мощность учреждения: 230 чел.

Списочная численность в 2022-2023 уч. г.: 288 воспитанника.

Количественный и возрастной состав групп: в дошкольном учреждении детском саду №72 «Антошка» функционирует 12 возрастных групп, которые посещают дети с 1 до 7 лет.

Администрация нашего ДОУ:

Заведующая- Альмухаметова Ландыш Гилямьяновна, т.54-46-61, - координирует усилия всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Зам. заведующего по хозяйственной части – Шакурова Айгуль Мудафисовна отвечает за приобретение и сохранность имущества, оборудования, несет ответственность за безопасность учреждения в целом.

Старший воспитатель- Низамова Лилия Расимовна реализует оперативное управление образовательно-воспитательным процессом развития личности.

Старшая медицинская сестра-

Гиниятуллина Расима Минхаировна

Медицинская сестра бассейна –

Юнусова Алина Рамилевна

Медицинская сестра – отвечает за здоровье, соблюдение режима дня и сбалансированность питания воспитанников.

Кадровый потенциал

Образовательный уровень педагогов- 2022- 2023г всего педагогов -20: с высшим -95%, средне-специальным- 5%

Категорийность 75% из них высшая- 25%, первая-50%, без категории (молодые специалисты)-25%.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную

многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Для организации воспитательно-образовательного процесса созданы все условия в соответствии с требованиями противопожарной безопасности и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: В саду изолированные светлые групповые помещения, (включающие в себя: игровую комнату, спальную комнату, оборудованный санузел), музыкальный зал, зал для проведения физкультурных занятий, оборудованный пищеблок, медицинский кабинет с изолятором. Покрашено игровое оборудование на прогулочных площадках, установлено спортивное оборудование на спортплощадке.

3. Проблемный анализ состояния МБДОУ.

Состояние управления ДОУ:

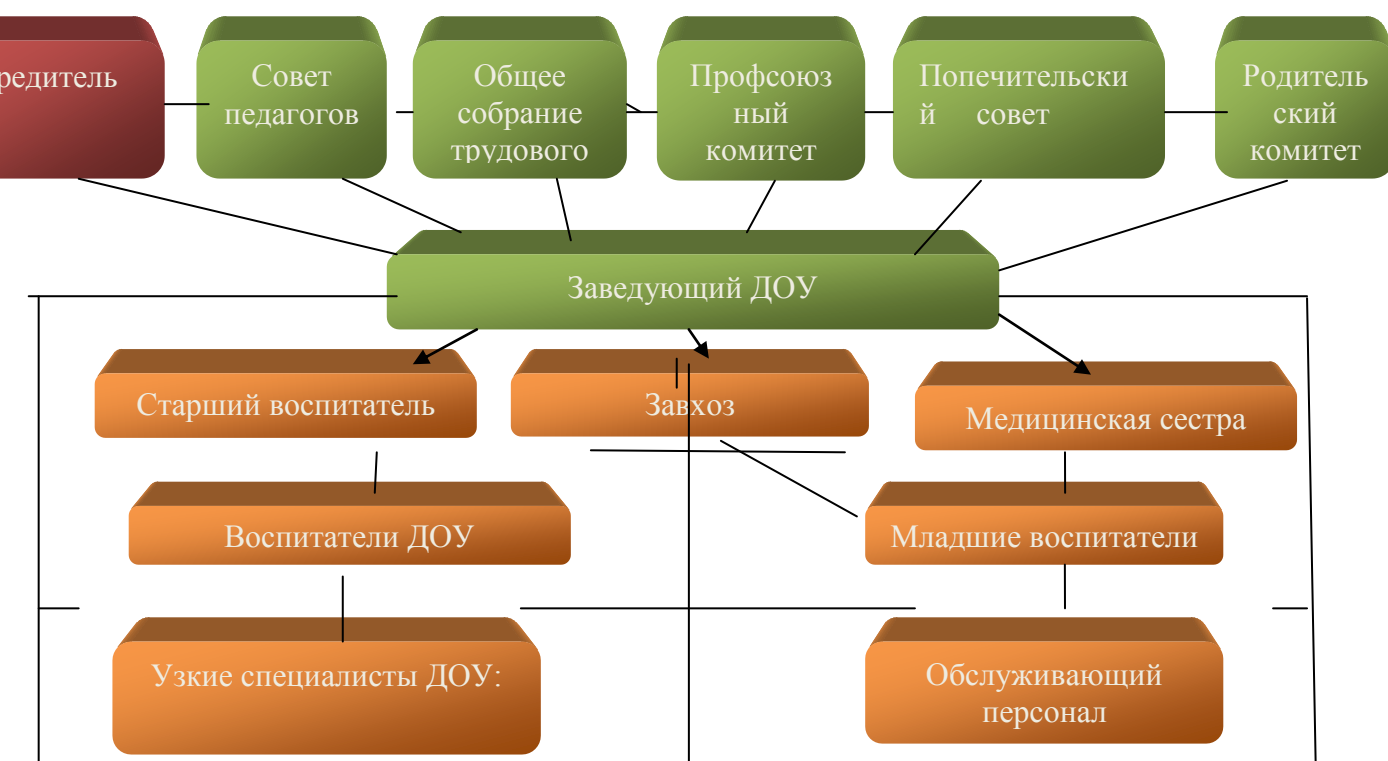
Управление в МБДОУ «Детский сад №72» осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико-диагностическая,
- планово-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-оценочная.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ, в соответствии с Программой развития ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.



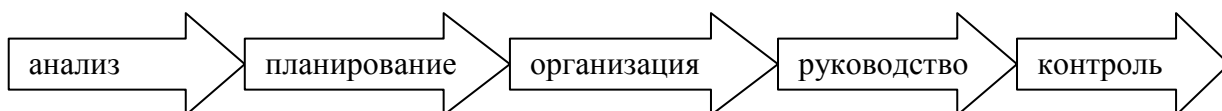


Дети и родители (законные представители)

Представленная схема свидетельствует о том, что на сегодняшний день **система управления ДООУ** состоит из следующих компонентов:

- **реализации управленческих условий**, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- **определения объектов управления**, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- **осуществления механизма управления** через основные управленческие функции.

Алгоритм управления ДООУ:



Управленческая деятельность осуществляется посредством администрации (заведующий), общественного(совет родителей в каждой группе, Совет родителей ДООУ, Попечительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов).

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- уровня ДООУ.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно, на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период, составляется годовой календарный график работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДООУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители (законные представители). Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контроле», а также на «Циклограмме контрольной деятельности руководителя ДООУ». По итогам проверок принимаются управленческие решения в

виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Методы управления в ДОУ:

Методы экономического стимулирования:

- стимулирующие выплаты согласно портфолио (педагогическим работникам);
- стимулирующие выплаты обслуживающему персоналу согласно критериям.

Административные методы:

- рациональная расстановка кадров;
- приказы, распоряжения в рамках деятельности ДОУ

Психолого-педагогические методы:

- совет, просьба, рекомендации, пожелания;
- стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников;
- воспитание чувства коллективной ответственности.

Методы общественного воздействия:

- вовлечение сотрудников и родителей в управление ДОУ;
- обеспечение разумной свободы личности каждого педагога.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является формирование стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

3.1 Анализ результатов деятельности ДОУ.

Кадровое обеспечение МДОУ

Штатным расписанием предусмотрено 78,05 единиц работников учреждения, из них 28 – педагогические.

Средний возраст педагогических работников составляет 38 лет.

Уровень образования:

Высшее образование	19	95 %
Среднее специальное	1	5 %

Результаты аттестации:

высшая категория	5	25%
первая квалификационная категория	10	50%
без категории(молодые специалисты)	5	25%

Педагогический стаж:

до 5 лет	4	20%
5-10 лет	1	5%
10-20 лет	8	40%
20 лет и выше	7	35%

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива- одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДОУ. Поэтому работа с педагогами осуществлялась систематически. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия (семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, методические объединения, просмотр различных видов деятельности) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2022-2025г. в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, нацелить на организацию воспитательно-образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на высшую квалификационную категорию.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В программе «Крепыш», разработанной учреждением, построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает:

- **рациональный режим,**
- **питание,**
- **закаливание** (гимнастика после сна, занятия в кружках, прогулки, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры)
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; занятия по профилактике плоскостопия.
- **оздоровительные мероприятия** – организация питания, витаминизация, профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг уровня здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Посещаемость учреждения

Коэффициент посещаемости ДОУ	84,2%
Заболееваемость	1,2%

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.) Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и физических упражнений детей в группе.

Взаимодействие с родителями

Важным в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка

осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей коллектив ДООУ видит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как, сайт ДООУ, презентации.

Взаимодействие с родителями через сайт ДООУ

На сайте ДООУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, знакомство с новостями. найти ссылку на другие полезные сайты. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить информацию удобной для них форме.

Социальное партнерство

<i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i>	<i>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинским учреждением: Детской поликлиникой №6</i> Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
<i>Взаимодействие с СОШ</i>	<i>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i> Задачи: 1.Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
<i>ОГИБДД</i>	1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми 3.Повышение компетентности педагогов и родителей.
<i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района</i>	1.Обмен педагогическим опытом. 2.Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. 3. Участие в методических объединениях, городских семинарах.
<i>Информационно-методический центр УО.</i>	1.Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2.Повышение квалификации педагогических кадров ДООУ.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки Программы развития ДОО на период 2022 -2027 учебных годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- духовно - нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет образовательного учреждения.

Уровень освоения детьми Основной общеобразовательной программы

Образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72 «Антошка», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду разработана система контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- начальный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по направлениям;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг уровня детского развития проводится два раза в год (декабрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОО, медицинская сестра. Целью мониторинга является изучение достижений планируемых и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОО - исследование сформированности у детей интегративных качеств:

- физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками);
- интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и

личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший необходимыми умениями и навыками);

- личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса

Общие результаты педагогического обследования детей по уровню освоения программы за 3 года:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год
Высокий	45 %	70%	70%
Средний	46%	26%	26%
Низкий	9%	4%	4%

Мониторинг физического развития детей

	2019-2020уч.г. конец года	2020-2021уч.г. конец года	2021-2022 уч.г. конец года
Всего обследовано детей	248	232	180
Готовы	62%	65,5%	79%
Условно готовы	36%	33,2%	19%
Не готовы	2%	1,3%	2%

Увеличивается количество детей с высоким уровнем освоения программы по физическому развитию детей. Этому способствует эффективная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществлялся с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

По результатам мониторинга педагоги и родители ознакомлены с результатами, разработаны рекомендации для дальнейшей работы с воспитанниками (индивидуальная работа, планы)

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания технологий и организации воспитательно-образовательного процесса.

В настоящее время воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по основной программе ДОУ.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. этап первичного освоения знаний и умений;

2. этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время формируется коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

- Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

- Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее

развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы.

В ДООУ функционируют четыре возрастных групп. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития дошкольников.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, настроения, дежурства, ширмы.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются магнитофон, DVD – плеер, мультимедиапроектор, ноутбуки.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе и спортивном зале имеются мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, нестандартное оборудование.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями по требованиям ФГОС заготавливаются игрушки-заменители. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «уголок экспериментирования». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в них представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДООУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. К сожалению, не в достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб РФ, РТ.

В ДООУ имеются технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, проекторы, экраны. На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: песочницы, МАФы.

Методический кабинет ДООУ укомплектован не в полной мере методической литературой по всем направлениям в связи с недостаточностью финансирования. За последний год приобретена методическая и познавательная литература в помощь воспитателям. Недостаток методического материала восполняется за счет использования интернет-ресурсов.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений, есть огород.

Участок детского сада озеленен. Ежегодно силами сотрудников высаживаются цветы.

В

целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка.

3. Цели и задачи Программы развития ДООУ

Целью Программы развития ДООУ на период 2022- 2027 годы является:

- ***Повышение качества образования в соответствии с ФГОС и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.***

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.),
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.

4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ.

6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения .
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.
- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с управлением образования
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат Программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством воспитательно-образовательного процесса дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

Элементы риска развития Программы

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- **Недостаточный образовательный уровень родителей** воспитанников;
- **Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

5. Мероприятия и условия реализации задач Программы развития.

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.					Источники финансирования	Ответственный
	2023	2024	2025	2026	2027		
1.1.Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона	x	x	x	x	x	-	Заведующий
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	x	x	x	x	x	-	Заведующий, администратор сайта
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов	x	x	x	x	x		Заведующий, администратор сайта
2.2.Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ	x	x	x	x	x		Администратор сайта
3.3.Разработка нормативной базы и программно-методического комплекса	x	x	x	x	x		Заведующий, муз.руководитель, старший воспитатель
Организация работы рабочей группы по корректировке и выполнению образовательной программы ДОУ	x		x		x		
Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по выполнению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования	x	x	x	x	x		
Разработка перспективного и календарного планирования на основе образовательных областей для всех возрастных групп	x	x	x	x	x		
Привести в систему контрольные мероприятия по мониторингу: -состояния здоровья детей; - выполнения ООП; -готовности ребенка к обучению в школе; отслеживания интегративных качеств личности	x	x	x	x	x		
Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды ДОО			x				

Участие в проведении семинаров по ФГОС ДО	x	x	x	x	x		
Приобретение спортивного оборудования		x			x		
Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	x	x	x	x	x		
Создание банка методических рекомендаций	x	x	x	x	x		
Проведение семинаров-практикумов	x	x	x	x	x		
«Реализация основной образовательной программы по основным направлениям развития и образования детей»	x	x	x	x	x		
.Разработка планов взаимодействия ДОО со школой	x	x	x	x	x		
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО	x	x	x	x	x		
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	x	x	x	x	x		
Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОО)	x	x	x	x	x		
Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.	x	x	x	x	x		

6. Управление Программой развития

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №72». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОУ.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового календарного графика работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педагогическом совете и на сайте.

Принципировано, пронумеровано,
и заверено печатью _____ листов

Дата « _____ » _____ 202 _____ года

Заведующий МБДОУ _____
Заведующий сад № 72 «Антошка» _____

